

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim

rok szkolny 2026/2027

**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH DLA KLAS IV–VIII**

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego zostały zróżnicowane dla poszczególnych poziomów klas zgodnie z zaleceniami organu nadzoru pedagogicznego oraz zasadą progresji kształcenia. Kryteria wskazują ścieżkę rozwoju ucznia i określają oczekiwany poziom umiejętności i wiadomości na danym etapie edukacyjnym.

Wymagania edukacyjne zostały zawarte w załącznikach 1 – 5 dla klas 4 ,5 ,6 ,7 ,8.

II. PODSTAWA PRAWNA

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego, w szczególności:

- 1) Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 44b–44zb dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 2) Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z późn. zm.);
- 3) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z późn. zm.);
- 4) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z późn. zm.);
- 5) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- 6) Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- 7) Aktualnymi komunikatami i wytycznymi Ministra Edukacji dotyczącymi realizacji zajęć wychowania fizycznego oraz oceniania uczniów obowiązującymi w roku szkolnym 2025/2026;
- 8) Statutem Szkoły Podstawowej nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Nowym Dworze Mazowieckim.

III. CELE OCENIANIA

Ocenianie ma charakter wspierający, informacyjny i motywujący. Jego celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju fizycznego ucznia, kształtowanie postaw prozdrowotnych, motywowanie do aktywności fizycznej oraz informowanie ucznia i rodziców o postępach.

IV. ZASADA NADRZĘDNA OCENIANIA

Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia, systematyczność udziału w zajęciach, postęp indywidualny oraz aktywność. Ocena nie stanowi oceny poziomu sportowego ucznia.

V. OBSZARY OCENIANIA

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie osiągnięć ucznia w następujących obszarach:

1. Aktywność i zaangażowanie

Obszar ten obejmuje systematyczny udział ucznia w zajęciach, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego, rzetelne wykonywanie poleceń nauczyciela, podejmowanie prób realizacji ćwiczeń oraz współpracę w grupie. Oceniana jest postawa ucznia wobec przedmiotu, jego motywacja do działania, przygotowanie do zajęć oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Szczególne znaczenie ma wysiłek wkładany przez ucznia, niezależnie od poziomu jego sprawności fizycznej.

2. Postęp indywidualny

Ocenie podlega rozwój ucznia w odniesieniu do jego własnych możliwości psychofizycznych. Analizowany jest przyrost umiejętności ruchowych, poprawa wyników sprawnościowych, rozwój koordynacji, wytrzymałości, siły i gibkości.

Uwzględnia się systematyczność pracy nad sobą oraz dążenie do pokonywania własnych ograniczeń.

3. Umiejętności ruchowe

Obszar obejmuje stopień opanowania treści wynikających z podstawy programowej, w szczególności elementów gier zespołowych, gimnastyki, lekkoatletyki, pływania oraz innych form aktywności fizycznej realizowanych w danej klasie. Oceniana jest poprawność techniczna wykonywanych ćwiczeń, umiejętność zastosowania poznanych elementów w praktyce oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas ich wykonywania.

4. Postawa społeczna i zasady fair play

Ocenie podlega respektowanie zasad „czystej gry”, kultura osobista, odpowiedzialność za bezpieczeństwo swoje i innych, umiejętność współpracy w zespole oraz właściwe reagowanie na sukces i porażkę. Uwzględnia się również aktywność ucznia w organizacji gier i zawodów sportowych oraz gotowość do wspierania słabszych uczestników zajęć.

5. Wiedza prozdrowotna

Obszar obejmuje znajomość zasad bezpieczeństwa, higieny osobistej, zdrowego stylu życia oraz podstawowych przepisów sportowych. Oceniana jest umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce, w tym świadomość znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia oraz odpowiedzialność za własny rozwój fizyczny.

VI. SPOSÓB DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Przyjmuje się następujące zapisy w dzienniku lekcyjnym:

Oceny wyrażone stopniami od 1 do 6 – dokumentują poziom umiejętności, wiedzy, sprawności, poczynionych postępów, zaangażowania w pracę nad własnym rozwojem, udział w zawodach sportowych

np – nieprzygotowanie ucznia do zajęć (brak stroju, który jest zgodny z wymaganiami określonymi w Statucie Szkoły)

nc – zwolnienie z ćwiczeń przez rodzica

nb – nieobecność ucznia skutkująca brakiem zaliczenia/oceny

zw – zwolnienie lekarskie

zapis procentowy (np. 36%) – oznacza frekwencję ucznia w pierwszym półroczu lub w ciągu całego roku szkolnego

VII. SPOSÓB USTALANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie analizy ocen częściowych w poszczególnych obszarach oceniania oraz stopnia spełnienia kryteriów określonych w wymaganiach edukacyjnych.

Oceny częściowe wystawiane są w odniesieniu do wyodrębnionych obszarów oceniania, tj. aktywności i zaangażowania, postępu indywidualnego, umiejętności ruchowych, postawy społecznej i wiedzy prozdrowotnej.

Przed klasyfikacją śródroczną i roczną nauczyciel dokonuje analizy jakościowej osiągnięć ucznia w każdym z obszarów oraz porównuje poziom spełnienia kryteriów z zapisami zawartymi w wymaganiach edukacyjnych. Stanowią one punkt odniesienia przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej i służy zapewnieniu spójności, obiektywności oraz przejrzystości procesu oceniania.

Ocena śródroczna i roczna nie stanowi średniej arytmetycznej ocen częściowych, lecz jest wynikiem całościowej analizy pracy ucznia, jego wysiłku, systematyczności oraz postępu.

Proces ustalania oceny klasyfikacyjnej ma charakter analityczny i uwzględnia dominujący poziom osiągnięć ucznia w poszczególnych obszarach oceniania.

VIII. ZASADA KOŃCOWA

Ocena z wychowania fizycznego nie stanowi średniej wyników sportowych, uwzględnia wysiłek i postęp ucznia oraz ma charakter motywujący i wspierający rozwój.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH W KLASIE IV**

Na ocenę śródroczną i roczną, wymagane są wiadomości i umiejętności, które uczeń zdobywał w trakcie realizacji materiału w pierwszym i drugim półroczu.

Ocena niedostateczna

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

Ocena dopuszczająca

- Rozpoznaje wybrane zdolności motoryczne człowieka
- Zna pojęcie tętna
- Wymienia cechy prawidłowej postawy ciała
- Dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała
- Uczestniczy w grach zespołowych
- Wykonuje ćwiczenia równoważne, poprawnie korzysta z odskoczni gimnastycznej
- Zna zasady bezpieczeństwa, higieny oraz wie, do kogo zwrócić się o pomoc
- Uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego

Ocena dostateczna

- Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- Rozróżnia tętno spoczynkowe i powysiłkowe
- Wykonuje próby siły mięśni brzucha i gibkości kręgosłupa
- Demonstruje ćwiczenia rozwijające zdolności motoryczne
- Rozróżnia technikę i taktykę
- Zna zasady zdrowego odżywiania i piramidę żywienia
- Przyjmuje prawidłową postawę ciała
- Wykonuje ćwiczenia z piłką
- Zna regulaminy obiektów sportowych

Ocena dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Dokonuje pomiarów i interpretuje wyniki
- Mierzy tętno przed i po wysiłku
- Zna symbole olimpijskie
- Wykonuje elementy samoochrony

- Wybiera bezpieczne miejsce do aktywności
- Potrafi grać zespołowo
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Prowadzi piłkę po prostej (mini piłka nożna)
- Porusza się po boisku bez piłki (mini piłka nożna)
- Podaje piłkę oburącz bądź jednorącz z miejsca (mini piłka ręczna)
- Chwyta piłkę (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut na bramkę z miejsca (mini piłka ręczna)
- Odbija podrzuconą piłkę sposobem górnym w miejscu (mini piłka siatkowa)
- Łapie i podaje piłkę (mini piłka siatkowa)
- Porusza się po boisku (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę w miejscu - prawą i lewą ręką (mini piłka koszykowa)
- Prawidłowo wykonuje pracę nóg do kraula na piersiach (pływanie)
- Przepląwa 25 m z przyborem na piersiach (pływanie)
- Wykonuje ćwiczenia wypornościowe (pływanie)

Ocena bardzo dobra

- Spełnia wymagania na ocenę dobrą
- Rozróżnia zdolności kondycyjne i koordynacyjne
- Dokonuje samooceny postawy ciała
- Organizuje gry i zabawy
- Przestrzega zasad fair play
- Motywuje innych
- Prowadzi piłkę ze zmianą kierunku biegu (mini piłka nożna)
- Porusza się po boisku z piłką (mini piłka nożna)
- Oddaje strzały do bramki z miejsca (mini piłka nożna)
- Podaje piłkę jednorącz (podanie półgórne) z miejsca (mini piłka ręczna)
- Podaje piłkę kozłem z miejsca (mini piłka ręczna)
- Uczeń chwyta piłkę (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut bieżny (trzy kroki) na bramkę (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę PR i LR w miejscu (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę sposobem górnym kilka razy nad sobą (mini piłka siatkowa)
- Odbija podrzuconą piłkę sposobem dolnym (mini piłka siatkowa)
- Podaje piłkę sposobem górnym do partnera (mini piłka siatkowa)
- Uczestniczy w prostej grze (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w marszu i w biegu (mini piłka koszykowa)
- Zanurza głowę (pływanie)
- Wyławia przedmiot z dna małego basenu (1,30 m) (pływanie)
- Wykonuje prawidłową pracę nóg do kraula na piersiach i na plecach (pływanie)
- Przepląwa z przyborem 25 m na piersiach i 25 m na plecach (pływanie)

Ocena celująca

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Jest bardzo zaangażowany
- Osiąga wysokie wyniki sprawnościowe
- Jest zawsze przygotowany do zajęć
- Wyróżnia się postawą sportową
- Prowadzi piłkę slalomem (mini piłka nożna)
- Oddaje strzały do bramki w biegu (mini piłka nożna)
- Uczeń podaje piłkę jednorącz (podanie półgórne) z miejsca i w biegu (trzy kroki) (mini piłka ręczna)
- Podaje piłkę kozłem w biegu (trzy kroki) (mini piłka ręczna)
- Uczeń chwytą piłkę prawidłowo (mini piłka ręczna)
- Wykonuje rzut bieżny po podaniu (mini piłka ręczna)
- Kozłuje piłkę w marszu (mini piłka ręczna)
- Odbija piłkę sposobem górnym i dolnym (mini piłka siatkowa)
- Aktywnie uczestniczy w grze (mini piłka siatkowa)
- Na polecenie nauczyciela poprawnie wykonuje rotację ustawienia (mini piłka siatkowa)
- Potrafi kozłować piłkę prawą i lewą ręką w biegu oraz ze zmianą kierunku i tempa biegu (mini piłka koszykowa)
- Przepływa samodzielnie 25 m na plecach (pływanie)
- Wykonuje skok do wody głębokiej z makaronem na nogi (pływanie)
- Wyławia krążki z dna dużego basenu (pływanie)